

105 年度縣市數位閱讀推廣實施計畫

壹、依據

- 一、閱讀植根與空間改造：102-105 年圖書館創新服務發展計畫。
- 二、105 年度國立公共資訊圖書館「共用數位資源充實計畫」與「行動閱讀推廣與電子書充實計畫」。
- 三、國立公共資訊圖書館 105 年度縣市數位閱讀推廣研習實施計畫。

貳、活動目的

- 一、推廣使用數位資源，提升數位閱讀與資訊素養：
促進民眾了解圖書館數位資源內容，體驗數位資訊服務並學習利用方式，進而增進其資訊素養，培養數位閱讀習慣。
- 二、培養公共圖書館館員數位運用與公共服務能力：
協助並鼓勵公共圖書館館員規劃辦理社區數位閱讀活動，發揮數位運用與公共服務能力，促進地方民眾對圖書館數位資源的認識及利用。
- 三、發揮數位資源推廣種子認證人員力量，促進數位資源推展使用：
鼓勵通過數位資源推廣種子認證人員培訓之公共圖書館館員及各級學校教師，協助數位閱讀相關推廣活動，並將數位資源應用於館務活動，以提高數位資源能見度及使用量，發揮更大效益。
- 四、提倡「全民閱讀、終身學習」是本縣極力推動的政策之一，也是提升競爭力的重要途徑。面對知識經濟時代的各種挑戰，閱讀方式多樣性，提供大、小讀者以不同方式進行閱讀，親近好書，乃本計畫著重首要任務，讓閱讀深植在每一位讀者心中，內化為知識經濟的啟蒙之鑰，並藉由閱讀推廣活動，使縣民了解圖書館的各項閱讀資源，並使人人都能善用豐富的館藏資源，同時感受到圖書館的利用價值，進而愛上圖書館。

參、辦理機關

- 一、指導機關：教育部。
- 二、主辦機關：國立公共資訊圖書館。
- 三、承辦單位：花蓮縣文化局。
- 四、協辦單位：南區家庭服務中心（玉里鎮）。

肆、實施期程

105 年 8 月 8 日(一)、8 月 12 日(五)、8 月 16 日(二)。

伍、報名對象、報名日期、報名方式及員額

- 一、報名對象：各鄉鎮圖書館員、學校教師、一般民眾。(公務人員依授課時數核予研習數)
- 二、報名日期：即日起至 105 年 8 月 5 日(星期五)止。
- 三、報名方式：請親洽本局圖書館服務台報名，或上本局網站報名(<http://www.hccc.gov.tw/zh-tw/Activity/SignUp>)；本案聯絡人鍾旻勳先生，Tel：03-8227121 分機 156。
- 四、報名員額：每場研習課程員額 30 名，額滿截止報名。

陸、數位閱讀推廣活動內容

場次	活動資訊		預計使用數位資源	辦理內容與方式
第一場	時間	105 年 8 月 8 日(星期一) 13:30-16:30	國資圖 數位資源	1.指導民眾註冊電子書服務平台與國資圖數位資源入口網帳號。 2.電子書部分：介紹電子書服務平台及 APP 行動閱讀器。 3.電子資料庫部分：以國中小為對象，主要介紹繪本(如圓夢繪本資料庫)、語言學習(如 GEPT 英檢測驗系統)、自然科學(如昆蟲圖鑑小百科)、報紙(如新聞資料庫、國語日報原版資料庫)…等。
	地點	玉里國小電腦教室(30 台)		
		電腦教室： ☒ 是 ☐ 否		
第二場	時間	105 年 8 月 12 日(星期五) 14:00-17:00	國資圖 數位資源	1.指導民眾如何註冊及使用電子書服務平臺。 2.介紹公共圖書館數位資源入口網電子資料庫，運用公共圖書館數位資源。 3.講授「電影與文學數位閱讀」主題。 4.簡報製作與主題式數位閱讀。
	地點	花蓮縣政府電腦教室(36 台)		
		電腦教室： ☒ 是 ☐ 否		
第三場	時間	105 年 8 月 16 日(星期二) 14:00-17:00	國資圖 數位資源	1.使用國資圖的電子書服務平臺，提升學員運用數位資源的技術，加強公共服務能力。 2.進行數位閱讀推廣經驗分享，規劃以「兒童繪本」、「英語閱讀」、「社會科學」、「期刊雜誌」、「自然科學」等主題式課程。 3.介紹數位閱讀資源網站，你也可以成為「圖書館萬事通」的說書人。
	地點	光復商工電腦教室(30 台)		
		電腦教室： ☒ 是 ☐ 否		

柒、講師

場次	講師姓名	服務單位	備註
第一場	吳昭嬉	羅東國中教師	
第二場	謝國基	壯圍國中教師	
第三場	陳筱蕾	台東縣政府文化處人員	

捌、預期效益

一、推廣使用數位資源，提升數位閱讀與資訊素養：

促進民眾了解圖書館數位資源內容，體驗數位資訊服務並學習利用方式，進而增進其資訊素養，培養數位閱讀習慣。擬結合花蓮南區家庭服務中心，推廣兒童及家長使用國資圖數位資源內容(電子繪本、電子書籍等…)

二、培養公共圖書館館員數位運用與公共服務能力：

協助並鼓勵公共圖書館館員規劃辦理社區數位閱讀活動，發揮數位運用與公共服務能力，促進地方民眾對圖書館數位資源的認識及利用。

三、發揮數位資源推廣種子認證人員力量，促進數位資源推展使用：

鼓勵通過數位資源推廣種子認證人員培訓之公共圖書館館員及各級學校教師，協助數位閱讀相關推廣活動，並將數位資源應用於館務活動，以提高數位資源能見度及使用量，發揮更大效益。

四、提倡「全民閱讀、終身學習」是本縣極力推動的政策之一，也是提升競爭力的重要途徑。面對知識經濟時代的各種挑戰，閱讀方式多樣性，提供大、小讀者以不同方式進行閱讀，親近好書，乃本計畫著重首要任務，讓閱讀深植在每一位讀者心中，內化為知識經濟的啟蒙之鑰，並藉由閱讀推廣活動，使縣民了解圖書館的各項閱讀資源，並使人人都能善用豐富的館藏資源，同時感受到圖書館的利用價值，進而愛上圖書館。

玖、其他注意事項（無則免列）

105 年度縣市數位閱讀推廣實施計畫

「數位閱讀推廣研習課程」報名表

編號：

姓 名		服務單位	
職 稱		連絡電話	
電 子 郵 件			
是否需 時數認證	☐ 是（身分證字號：_____） ☐ 否		
參加梯次	☐ 第一場 08/08（星期一） 玉里國小電腦教室 ☐ 第二場 08/12（星期五） 花蓮縣政府 3 樓電腦教室 ☐ 第三場 08/16（星期二） 光復商工電腦教室		
備 註	1. 報名表請由各館彙整後於報名截止日前以電子郵件方式傳送至 jhong1015@mail.hccc.gov.tw ；報名截止日期：8 月 5 日(星期五)；本案聯絡人鍾旻勳先生，Tel：03-8227121 分機 156。 2. 報名學員由所屬服務機關給予公（差）假參加（主辦單位供膳）；差旅費用亦請依規定向所屬服務機關報支。 3. 請自備環保杯、雨傘等個人用品。		