花蓮縣富世國民小學 109年度環境教育計畫

一、依據

(一)中華民國99年6月5日環境教育法第19條。

(二)花蓮縣政府教育處109年度環境教育輔導工作重點。

(三)花蓮縣富世國小108年度.109年度學校行事曆及課程總體計畫。

二、目的

整合各項資源，實踐環境保護、落實環境教育、建構低碳綠色校園，研擬行動策略，並付諸行動，落實本校環境教育計畫。

三、計畫目標

(一)推動學校環境保護教育，加強綠化美化與環境衛生，維護校園環境品質。

(二)配合教學創新十二年國教新課綱內涵、結合鄉土教材及環保教育，將環境教育融

入教學資源，並設計環境教育課程，融入各科教學。

(三)實施全員式環境教育，指導學生重視環境保護，培養節能減碳的日常行為習慣。

(四)配合學生特性與教學需求，結合環境教育的目標，優選合適場域辦理校外教學。

(五)培養學生愛護環境、珍惜資源的認知，落實資源回收工作，培養惜福愛物的生活

習慣。

(六)辦理環境教育之能研習進修活動，提升全校師生的環境教育知能與素養。

四、實施原則：

以環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗、實習、戶外學習、參訪、影片觀賞、實作等多元的活動方式及內容落實環境教育的目標。

(一)結合生活技能與人文素養，永續發展在地適性的環境教育。

(二)將環保的理念融入日常生活中，建構資源回收再利用的綠色環境。

(三)身體力行，知行並重，培養生活中實踐環境教育的觀念與知識。

(四)落實全員參與，建立以學校為核心的環境教育，藉由點、線、面的推動策略，達到環保校園、綠色社區的環境教育目標。

五、執行期間

109年1月─109年12月

六、計畫發展架構

經由學校環境教育的實施，使全校師生認識人與環境的依存，透過與環境互動的過程，發展綠色人文的情懷，並以環境保護為願景，在正向回饋的成果下永續經營，在負回饋的檢討中改進得以成長。

七、環境教育推動小組職掌分工

|  |  |
| --- | --- |
| 職稱 | 執掌 |
| 召集人 校長 | 綜理督導環境教育工作推動事宜 |
| 副召集人 教導主任 | 秉承召集人交辦事項，並代理召集人之工作 |
| 環境維護 總務主任 | 校園環境改善與整理花草樹木之修剪、植栽及養護  配合季節不定期進校園草坪之養護修建及綠美化  清除水溝、瓶罐積水、噴灑殺蟲劑、撲滅病媒蚊、防範「登革熱」等各項傳染病。  綠色採購(環保再生紙等等) |
| 課程規畫 教學組長 | 環境課程計畫執行及協助指導相關推動工作  課程推動分享環境教育相關知識教學指導各班導師  環教議題融入各領域教學，視需要編製環境教育補充教材 |
| 生活實踐 訓育組長 | 規劃環境教育各項議題，融入學校生活公約與議題  督導全校各項環境整潔工作。 |
| 課程上傳 資訊教師 | 協助環境教育建置網站網頁維護 |
| 環境教育 承辦人 | 協助環境教育計畫規劃歷程  會議籌備安排  辦理計畫書  年度成果彙整提報  參與環境教育專業研習、教材研發  貫徹環保教育，落實資源回收、垃圾減量、空氣品質旗幟 |

八、時程規劃

**(一)推動環教組織工作**

1.成立「環境教育推展小組」，負責環境教育工作的規劃與推展。業務承辦每年11

月份，擬定學年度環境教育實施計畫。

**(二)加強環境教育宣導及教學**

1.利用集會時間，向全體師生宣導環境教育觀念。

◎申辦太管處環境教育宣導

◎申請縣內外各環保團體到校進行宣導

2.配合教學創新十二年國教新課綱，以環境教育為主軸，推動環境教育融入教學。鼓勵教師參與校內外相關環境教育研習活動。

◎學生參與校外環境教育相關競賽及研習

◎環保知識擂台賽、環保小局長研習等

◎校外教學活動108學年度下學期(暫定109年4月17日)109學年度上學期(109年

10月)校外教學

3.設計相關活動進行議題融入教學。

4.向學生家長及社區民眾宣導環保觀念、知識與做法。

**(三)強化校園綠化美化氛圍**

1.鼓勵小朋友認養花木，並加以照顧。

2.加強校園綠美化、養護管理。

**(四)加強環境衛生，維護師生健康**

1.清除水溝、瓶罐積水、噴灑殺蟲劑、撲滅病媒蚊、防範「登革熱」等各項傳染病。必要時請秀林鄉公所清潔隊協助。

2.加強衛生教育宣導工作，協助學生建立正確觀念。

**(五)推動垃圾分類、垃圾減量、資源回收**

1.宣導垃圾分類、資源回收工作、垃圾減量。

2.資源回收日每週四課間活動10：10 ~10：30

3.班級設環保小尖兵，負責各班級垃圾分類、資源回收工作，形成緊密的回收網。

**(六)推動校園環境規劃及保護工作**

1.各班級定時、定點打掃校園環境。

星期一～五晨間環境整理8：00-8：05下午環境整理15：40-15：55

2.宣導節約能源，養成節儉美德，愛惜公物，節約用水、用電。指導正確節約用水、

用電方法，裝設省水水龍頭，並張貼省水標語。

3.學生午餐餐具帶回家清洗，避免浪費水源及造成水污染。

4.教室於下課時關燈關電風扇，午餐及午休時關電燈，減少使用電量。

**(七)提倡校園綠色生活**

1.落實師生共同遵守環保生活公約。

2.採購再生紙，紙張雙面再利用不浪費。

3.優先採購有環保標章物品，隨時注意省水省電工作。

4.開會使用玻璃杯裝茶水，減少使用杯水、寶特瓶飲料、保力龍、塑膠製品，儘量利

用可回收物品盛裝。

九、預期效益

(一)創新教學，環境保育概念融入各領域教材中。

(二)培養學生愛護校園，進而愛護社區，愛護大自然的一切生態與事物，創造綠能的

生活環境。

(三)引進民間活力、專業諮詢、促進夥伴參與，多元方法推動學校環境教育。

(四)落實環境教育，維護校園環境，消除髒亂，垃圾減量，做好資源回收，達成垃圾

變黃金的目標。

十、經費來源及運用

(一)上級補助推動環境教育相關經費。

(二)學校預算內執行環境教育相關經費。

(三)學校資源回收金收入。

十一、考核與獎勵

(一)召開環境教育推動小組會議，檢討年度工作計畫之績效。

(二)執行環境教育績效卓越之教職員工，依縣府獎勵辦法給予適度獎勵，並列入考核

之參考依據。

(三)協助學校推動環境教育之有功學生，依學校獎勵辦法公開表揚。

十二、本計畫經校務會議討論通過，呈請校長核可後公布實施，修正時亦同。

承辦人 教導主任 總務主任 校長